

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
Детский сад «Сказка»  
Бабаева Н.Б.  
27.05.2019 г.

**Анализ деятельности Муниципального автономного дошкольного  
общеобразовательного учреждения детский сад «Сказка» п. Приполярный  
за 2018-2019 уч. год**

**1. Общая информация об учреждении:**

Полное наименование учреждения. **Муниципальное автономное дошкольное  
общеобразовательное учреждение детский сад «Сказка» п. Приполярный**

Проектная мощность: 100 мест;

Кол-во групп (в том числе указываются группы кратковременного пребывания):

№	Наименование групп	Кол-во детей, посещающих ДОУ
1	Группа кратковременного пребывания	12
2	Вторая группа раннего возраста (1,5 – 3 г.)	18
3	Младшая группа (3 – 4 г.)	22
4	Средняя группа (4 – 5 лет)	20
5	Старшая группа (5 – 6 лет.)	20
6	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет.)	19

**Контингент детей:**

Дети-инвалиды- 1

Дети с ОВЗ (имеющие заключение ПМПК)- 1

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 0

Дети из малоимущих семей- 0

Наличие консультативного пункта- есть

**Прохождение процедуры лицензирования ДОУ в 2018-2019 году – нет.**

**Структура управления ДОУ** (родительские комитеты; управляющие советы). В 2018 – 2019 учебном году в ДОУ функционировал Управляющий совет, всего было проведено 4 заседания. На базе Управляющего совета функционируют следующие комиссии – финансово-экономическая, комиссия по питанию, комиссия по урегулированию педагогических споров.

**2. Материально-техническое обеспечение:**

МАДОУ детский сад «Сказка» в 2013 году разместился в новом здании. С 2014 года предметно-развивающая среда оснащалась в соответствии с требованиями ФГОС.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ является:

- доступной;
- трансформируемой;
- содержательно-насыщенной;
- развивающей;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;

- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована как культурное пространство, оказывающее воспитательное влияние на дошкольников. Пространство в группах организовано в виде зон, оснащенных развивающими материалами, доступных для детей. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Группы ДОО оснащены следующими зонами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- зона для оформления выставки (детских рисунков и изделий, народной живописи и т.д.);
- уголок природы;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и т.п.
- игровой уголок с игрушками и строительными материалами.

В ДОО так же есть музей, экологическая комната и игровая комната. Функционирует медицинский блок, кабинет психолога, ИЗО-студия. Воспитанники занимаются в спортивном и музыкальном залах. Ежедневно проводятся занятия в плавательном бассейне.

В настоящее время продолжается оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды за счет средств государственного стандарта.

#### **Материально-техническое оснащение и методическое оснащение:**

Методический кабинет и группы ДОО оснащены:

- учебно-методическими пособиями
- наглядными материалами и пособиями
- раздаточным материалом
- средствами для применения ИКТ
- различными играми и игрушками.

Всего средств по Госстандарту было выделено – 541000 р.

Из них освоено на:

- Игры и игрушки – 94 000 р.
- Оргтехника – 111 000 р.
- Методические пособия – 39 270 р.
- Канцелярские товары – 144 830 р.

### **3. Педагогический состав работников ДОО:**

административный персонал- 4

из них заместителей- 2



	1	3	4	1	0	2	1
--	---	---	---	---	---	---	---

### Квалификационная категория

категории	Руководители	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя- логопеды	Педагоги- психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
высшая	-	-	-	-	-	-	-
первая	-	2	-	-	-	1	-
вторая	-	-	-	-	-	-	-
Соответствие должности	3	6	-	-	1	-	-
не имеют	-	-	1	-	-	-	1

1 специалист и 2 воспитателя имеют первую категорию. Два специалиста не имеют категории, связано это с тем, что стаж их непрерывной работы на должности не превышает 2 лет. Остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

### Курсовая подготовка

Курсовая подготовка	Руководители	Заместители	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя- логопеды	Педагоги- психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
Имеют	1	2	8	-	-	-	1	-
Не имеют	-	-	-	1	-	1	-	1

Из всего руководящего и педагогического состава не имеют курсовой подготовки 2 специалиста, это связано с коротким стажем работы на занимаемой должности. Работники самостоятельно выбирают тему обучения. В 2019 – 2020 учебном году планируется направление на курсы повышения квалификации тех педагогов, которые данных курсов не имеют.

### Информация о курсах повышения квалификации всех работников в 2018-2019 году

ФИО	Тема	Учреждение, город, год
Позираева М.А.	Разработка и реализация педагогами и воспитателями ДОО индивидуальных	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2018 г., г. Пермь

	образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста	
Айсматуллина А.К.	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2018 г. г. Пермь
	Обучение педагогических работников навыками оказания первой медицинской помощи	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2018 г. г. Пермь
Наумочкина И. Ф.	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2018 г. г. Пермь
Бальчугова А.В.	Оказание первой помощи в образовательных организациях	Факультет повышения квалификации АНОДПО «Консорциум профессионального менеджмента», 2018 г.
	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2018 г. г. Пермь
Качесова Л.И.	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2018 г. г. Пермь
Зиброва Ю.П.	Дошкольное образование (переподготовка)	ФГБОУ ВО ШГПУ, 2018 г, г Шадринск

Информация об участии в семинарах, конференциях разного уровня: (тема, дата прохождения, место проведения, кол-во и категория участников).

ФИО	Тема	Место проведения	Дата
Позираева М.А.	Августовское совещание педагогических работников «Перспективы реализации государственной образовательной политики в системе образования Березовского района»	Пгт. Березово	27 августа 2018 г.
	Форсайтсессия «Молодежь Югры – 2024».	Пгт. Березово	4 – 5 августа 2018 г.

Низкий уровень участия в семинарах и конференциях различного уровня обусловлен трудной транспортной схемой и невозможность выехать из поселка.

#### 4.Цели и задачи

**Годовая тема работы ДОУ.** Художественно-эстетическое развитие дошкольников в рамках реализации Основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Сказка»

#### Задачи:

- приобщение дошкольников к искусству, формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства;
- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации и прикладном творчестве;
- приобщение детей к конструированию, ознакомление дошкольников с различными видами конструкторов;

- приобщение дошкольников к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры, развитие музыкальных способностей, развитие детского музыкально-художественного творчества.

- систематизация знаний педагогов по заданной теме и подобрать максимально эффективные методы работы с детьми;

**5.Общеобразовательные программы, по которым работало учреждение и парциальные программы (перечислить с указанием авторов).**

Автор	Название программы
Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Примерная основана образовательная программа «От рождения до школы»
В.А. Круглыхин В.Е. Ломакина Е.В. Разова	Программа интегрированного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола
М.А. Позираева	Программа нравственно-патриотического воспитания детей 4 – 7 лет посредством приобщения к родной культуре «Юный гражданин»
М.А. Позираева	Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Мир вокруг нас»

**6.Направления работы учреждения.**

**Адаптация детей к условиям ДОУ;**

Кол-во вновь принятых детей- 19

из них:

№	Степень адаптации	Кол-во детей
1	Легкая	13/ 68,9%
2	Средняя	4/20,5%
3	Тяжелая	2/10,6%
4	Деадаптация	0

№	Родители	Дети
1	Родительское собрание: «Адаптация в ДОУ», «Итоги адаптации»	Реализация рабочей программы педагога-психолога «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»

2	Стендовая информация: «Адаптация ребенка к условиям ДООУ» «Возрастные особенности детей 2-3 лет» «Советы по адаптации» Памятка для родителей: «Легкая адаптация»	Проведение игр с детьми: «Помощь в адаптации к детскому саду».
3	1. Анкетирование: «Готовность ребенка к поступлению в детский сад» 2. Анкетирование: «Прогноз адаптации»	

Всего в 2018 – 2019 учебном году было зачислено 19 человек. У двоих воспитанников был выявлена тяжелая адаптация. По причине длительного перерыва в детском саду (адаптация).

**Реализация образовательной программы:**  
Диагностика освоения ООП МАДОУ детский сад «Сказка»  
2018 – 2019 учебный год.

Начало учебного года

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	ИТОГО
Художественно-эстетическое развитие	ВУ – 0% СУ – 28% НУ – 72%	ВУ – 5% СУ – 47,5% НУ – 47,5%	ВУ – 13% СУ – 64% НУ – 23%	ВУ – 14,5% СУ – 71% НУ – 14,5%	ВУ – 8,1% СУ – 52,6% НУ – 39,3%
Социально – коммуникативное развитие	ВУ – 0% СУ – 0% НУ – 100%	ВУ – 84% СУ – 16% НУ – 0%	ВУ – 56% СУ – 44% НУ – 0%	ВУ – 31% СУ – 58% НУ – 11%	ВУ – 42,75% СУ – 29,5% НУ – 27,75%
Познавательное развитие	ВУ – 0% СУ – 0% НУ – 100%	ВУ – 0% СУ – 53% НУ – 47%	ВУ – 13% СУ – 62% НУ – 18%	ВУ – 18% СУ – 53% НУ – 29%	ВУ – 7,75% СУ – 42% НУ – 50,25%
Речевое развитие	ВУ – 0% СУ – 41% НУ – 0%	ВУ – 47% СУ – 47% НУ – 6%	ВУ – 19% СУ – 56% НУ – 25%	ВУ – 30% СУ – 47% НУ – 27%	ВУ – 30% СУ – 47,75% НУ – 28,25%
Физическое развитие	ВУ – 6,5% СУ – 48,5% НУ – 45%	ВУ – 39,3% СУ – 39,5% НУ – 21,2%	ВУ – 43,6% СУ – 56,4% НУ – 0%	ВУ – 52,5% СУ – 45% НУ – 2,5%	ВУ – 35,5% СУ – 47,3% НУ – 17,2%
ИТОГО	ВУ – 1,3% СУ – 23,5% НУ – 75,2%	ВУ – 35,1% СУ – 40,6% НУ – 24,3%	ВУ – 28,9% СУ – 56,5% НУ – 14,6%	ВУ – 29,2% СУ – 54,8% НУ – 16%	ВУ – 23,6% СУ – 43,8% НУ – 32,6%

Конец учебного года

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	ИТОГО
Художественно-эстетическое развитие	ВУ – 20% СУ – 67% НУ – 13%	ВУ – 51,5% СУ – 42,5% НУ – 6%	ВУ – 33,5% СУ – 48% НУ – 18,5%	ВУ – 36% СУ – 56% НУ – 8%	ВУ – 35,3% СУ – 53,4% НУ – 11,4%

Социально – коммуникативное развитие	ВУ – 15% СУ – 85% НУ – 0%	ВУ – 95% СУ – 5% НУ – 0%	ВУ – 83% СУ – 17% НУ – 0%	ВУ – 76% СУ – 24% НУ – 0%	ВУ – 67,3% СУ – 32,7% НУ – 0%
Познавательное развитие	ВУ – 0% СУ – 100% НУ – 0%	ВУ – 79% СУ – 21% НУ – 0%	ВУ – 17% СУ – 72% НУ – 11%	ВУ – 65% СУ – 30% НУ – 5%	ВУ – 42,3% СУ – 55,7% НУ – 4%
Речевое развитие	ВУ – 45% СУ – 45% НУ – 10%	ВУ – 84% СУ – 16% НУ – 0%	ВУ – 44% СУ – 50% НУ – 6%	ВУ – 65% СУ – 30% НУ – 5%	ВУ – 59,5% СУ – 35,3% НУ – 5,2%
Физическое развитие	ВУ – 55,5% СУ – 39% НУ – 5,5%	ВУ – 85,75% СУ – 14,25% НУ – 0%	ВУ – 79,75% СУ – 20,25% НУ – 0%	ВУ – 88% СУ – 12% НУ – 0%	ВУ – 77,22% СУ – 21,3% НУ – 1,4%
ИТОГО	ВУ – 27,1 % СУ – 67,2% НУ – 5,7%	ВУ – 79 % СУ – 19,8% НУ – 1,2%	ВУ – 51,5% СУ – 41,4% НУ – 7,1%	ВУ – 66% СУ – 30,4% НУ – 3,6%	ВУ – 55,9% СУ – 39,7% НУ – 4,4%

К концу учебного года выявлена положительная динамика усвоения ООП ДОУ. Низкий уровень 4,4%, это связано с тем, что в конце учебного года в ДОУ было зачислено 2 ребенка, которые показали низкий результат освоения ООП.

#### Сравнительный анализ за последние 3 года

Направление развития	% усвоения 2016 -17г.г.	% усвоения 2017-18г.г.	% усвоения 2018-19г.г.
Физическое	99%	92,1%	98,6%
Познавательное развитие	100%	91%	96%
Художественно - эстетическое	100%	84%	88,6%
Социально - коммуникативное	100%	96%	100%
Речевое развитие	100%	89%	94,8%
Итого:	99,8%	90,42%	96,6%

По сравнению с прошлым годом, уровень усвоения ООП ДОУ вырос на 4,18%. Однако, по-прежнему, самый низкий показатель выявляется по направлению художественно-эстетического развития. В старшей группе низкий уровень по данной области составляет 18,5%, связано это с частой сменой воспитателей на данной группе и отсутствием опыта у воспитателей, которые на данный момент работают на группе. Воспитателям данной группы в течении года оказывалось методическое сопровождение.

#### Готовность детей к школьному обучению

№	Кол-во выпускников	Высокий	Средний	Низкий
1	18 (100%)	8 (45%)	9 (49,5%)	1 (5,5%)

1 воспитанник показал низкий уровень готовности к школьному обучению, связано это с тем, что мальчик был зачислен в группу во второй половине учебного года, ранее другой детский сад не посещал.

### Реализация адаптированных образовательных программ в ДОУ:

название программы	кол-во детей обучающимся по возрастным группам	организация сопровождения детей с ОВЗ	взаимодействие с родителями.
Адаптированная образовательная программа для ребенка с РАС	1 ребенок в старшей группе	Зам. Зав по УВР Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный	- индивидуальное консультирование; - совместный анализ поведения ребенка; - поддержание семью в деле развития ребенка - проведение совместных занятий;

ДОУ посещает 1 ребенок с РАС. С января 2019 г. реализуется индивидуальная программа для данного воспитанника. Согласно программе, с ребенком осуществляется индивидуальная и подгрупповая работа по непосредственно-образовательной деятельности. Все специалисты, работающие привлечены к развитию ребенка. Ребенок показывает положительную динамику в развитии.

### Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

№	Наименование ДОУ	Поставлено на учет	Снято с учета
1	МАДОУ детский сад «Сказка»	1	0

Форма работы с родителями	Наименование
Индивидуальное консультирование	«Массаж языка зубной щеткой» «Пальцы помогают говорить»
Совместные мероприятия	Развлечение «День матери» Новогодний утренник
Совместные занятия	Пальчиковая гимнастика Рисуем вместе

### Организация вариативных форм ДО:

#### 1. Организация работы консультативного пункта:

№	параметры	2018-2019
1	Общее количество обращений в очной форме	16
2	Общее количество в дистанционной форме	0

3	Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП:	8
3.1	Штатных, основная квалификация	8
3.2	Внештатных, основная квалификация	0
4	Формы оказания помощи:	
4.1	методическая	3
4.2	психолого-педагогическая	5
4.3	диагностическая	1
4.4	консультативная	7
4.5	Иные указать	-
5	Категории получателей помощи:	
5.1	Родители (законные представители)	16
5.2	Родители (законные представители) с детьми от 3-7 лет	16
5.3	Родители (законные представители) с детьми от 3-7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении	-
5.4	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста	-
5.5	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении	-
5.6	иные категории	-
6	Количество детей от 0 до 7 лет	
6.1	Количество детей от 0 до 3-х лет	
6.2	Количество детей от 3 до 7 лет	
6.3	Старше 7 лет	

Форма работы	Тема
Групповые консультации	«Особенности развития детей второго и третьего года жизни»
	«Развитие сенсорных способностей детей в семье»
	«Адаптация ребенка в детском саду».

Индивидуальные консультации	«Причины и последствия детских страхов»
	«Почему дети обманывают»
	«Почему возникают истерики у детей»
	«Учим ребенка проигрывать»
Диагностическая	Диагностика ребенка с РАС
Методическая	Подбор литературы для родителей ребенка с РАС
	Составление индивидуального плана НОД для домашнего развития по запросу родителей
	Подбор игр для детей от 1 до 3 лет по запросу родителей

За 2018 – 2019 учебный год по заявлению родителей (законных представителей) был поставлен на учет 1 воспитанник. Низкий уровень обращений связан с тем, что большинство семей являются полными и благополучными. При необходимости помощь родителям (законным представителям) и детям оказывается консультативно в рамках работы консультативного пункта.

## 2. Группа кратковременного пребывания детей

Месяц	Неделя	Виды детской деятельности
Сентябрь	3	Встреча детей. Знакомство с воспитателем, с предметной средой, с группой детей.
		Творческая деятельность: рисование «Спрячь картинку!». Развитие зрительного восприятия: свет: «Солнечный зайчик».
	4	Развитие речи и мышления: «Магазин игрушек». Настольный театр «Курочка Ряба».
		Чтение художественной литературы: «Репка» Двигательная деятельность с ходьбой и бегом: «Принеси игрушку». Работа с родителями: «Клиника адаптации».
Октябрь	1	Музыкальная деятельность: слушание музыки, различие тихого и громкого звучания, ритмичное стучание пальчиками.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Печенье для кота».
		Развитие зрительного восприятия: цвет «Цветная вода». Свободная игровая деятельность с мягким конструктором.
	2	Развитие речи и мышления: «Игрушки для Маши и Даши». Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба»
		Чтение художественной литературы: «Спала кошка на крыше» Л.Н. Толстой. Двигательная деятельность: с ползаньем и лазаньем «Доползи до погремушки».
		Работа с родителями: «Меры облегчающие адаптацию».
	3	Творческая деятельность: рисование «Каляки-маляки».
		Развитие зрительного восприятия: цвет «Цветные кубики».
		Музыкальная деятельность: слушать веселую и грустную музыку, плясовую, колыбельную песню, различать высокие и низкие звуки.
	4	Творческая деятельность: лепка из пластилина «Яблоко».
		Двигательная деятельность: с бросанием и ловлей «Прокати мяч». Первые шаги в математику: «Бегите ко мне».
		Творческая деятельность: рисование «Нарисованные истории». Чтение художественной литературы: «Был у Пети и Маши конь». Работа с родителями: «Как помочь ребенку в период адаптации».

Ноябрь	1	Музыкальная деятельность: воспринимать мелодии спокойного, веселого характера, отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями.
		Творческая деятельность: налест из пластилина «Съешь моего яблочка».
	2	Развитие зрительного восприятия: цвет «Цветные парочки».
		Свободная игровая деятельность с животными.
		Развитие речи и мышления: «Кто с нами рядом живет».
		Рассматривание игрушек (паровоз, корова, петух).
	3	Чтение художественной литературы: «Козлятки и волк» (обработка К. Ушинского).
		Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Прыгни через шнур».
4	Работа с родителями:	
	Творческая деятельность: рисование прямых линий «Палочки».	
3	Развитие зрительного восприятия: цвет «Разноцветные палочки».	
	Музыкальная деятельность: активно двигаться под музыку разного характера (бодро шагать, легко бегать), выполнять мягкую пружинку, покачивания.	
4	Творческая деятельность: лепка из пластилина «Колобок».	
	Двигательная деятельность: с ходьбой и бегом «Принеси флажок».	
4	Первые шаги в математику: «Что нам привез Мишутка».	
	Творческая деятельность: рисование прямых линий «Грибы».	
1	Чтение художественной литературы: «Кто сказал «мяу»?» В. Сутеев.	
	Работа с родителями:	
Декабрь	1	Музыкальная деятельность: слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера.
		Творческая деятельность: налест из пластилина «Подсолнух».
	2	Развитие зрительного восприятия: цвет «Ниточки для шариков».
		Свободная игровая деятельность с посудкой.
		Развитие речи и мышления: «Кто как кричит?»
		Игра «Чудесный мешочек».
	3	Чтение художественной литературы: стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси».
		Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «Проползи – не задень».
4	Работа с родителями:	
	Творческая деятельность: рисование кругов «Круги».	
3	Развитие зрительного восприятия: цвет «Разложи по коробочкам».	
	Музыкальная деятельность: держаться в парах, не терять партнера, ритмично хлопать, топтать, мягко пружинить.	
4	Творческая деятельность: лепка из пластилина «Новогодняя елка».	
	Двигательная деятельность: с катанием, бросанием и ловлей «Кто дальше бросит мешочек».	
4	Первые шаги в математику: «Отгадай, что в мешочке?».	
	Творческая деятельность: рисование кругов «Мячи»	
1	Чтение художественной литературы: сказка «Три медведя» Л.Н. Толстого.	
	Работа с родителями: «Как помочь родителям в период адаптации детей к детскому саду».	
Январь	1	Музыкальная деятельность: определять веселую и грустную музыку, умение подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Маленькая змейка».
1	Развитие зрительного восприятия: форма «Разложи фигуры по местам».	
	Свободная игровая деятельность с овощами.	

	2	Развитие речи и мышления: «Собираемся на прогулку».
		Игра-драматизация по мотивам сказки «Курочка Ряба».
	3	Чтение художественной литературы: сказка «Теремок».
		Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Через ручеек».
	3	Работа с родителями: «Система оздоровления».
		Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Цветная вода».
	4	Развитие зрительного восприятия: форма «Фигуры играют в прятки».
		Музыкальная деятельность: выполнять движения с предметами, развивать чувство ритма, координацию движений.
	4	Творческая деятельность: «оттиски» на пластилине «Мыльные пузыри».
		Двигательная деятельность: с ходьбой и бегом «К куклам в гости».
	4	Первые шаги в математику: «Принеси и покажи».
		Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Смешиваем краски».
	1	Чтение художественной литературы: рассказ Я. Тайца «Поезд».
		Работа с родителями: «Домашние игры – детские травмы».
	1	Музыкальная деятельность: слушать песни и понимать их содержание, определять веселый и грустный характер.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Червячки для цыпленка».
Февраль	2	Развитие зрительного восприятия: форма «Почтовый ящик».
		Свободная игровая деятельность с музыкальными инструментами.
	2	Развитие речи и мышления: «Веселые загадки».
		Рассматривание картинок «Кто живет в лесу?».
3	Чтение художественной литературы: потешка «Огуречик, огуречик...»	
	Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «В воротики».	
	3	Работа с родителями: «Значение режима дня для воспитания».
		Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Рисование на мокрой бумаге».
	4	Развитие зрительного восприятия: форма «Найди пару по форме».
		Музыкальная деятельность: петь без крика в умеренном темпе, закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы.
	4	Творческая деятельность: лепка из пластилина «Цветные карандаши».
		Двигательная деятельность: с бросанием и ловлей «Скати с горочки».
	4	Первые шаги в математику: «Разноцветные ленточки».
		Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Спрячь зайку».
	1	Чтение художественной литературы:
		Работа с родителями: «Закаливание в семье».
	1	Музыкальная деятельность: слушать пьесы изобразительного характера, узнавать знакомые музыкальные произведения.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «У ежа иголки».
Март	2	Развитие зрительного восприятия: величина «Спрячь в ладошке».
		Свободная игровая деятельность с игрушками.
	2	Развитие речи и мышления: «Самолеты».
		Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»
	2	Чтение художественной литературы: стихотворение К. Чуковского «Путаница».
		Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Подпрыгни до ладони».
		Работа с родителями: «Как организовать игровой уголок дома».

	3	Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Конфетти». Развитие зрительного восприятия: величина «Накрой платком».	
		Музыкальная деятельность: бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой, легко прыгать на двух ногах. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Окно для петушка».	
	4	Двигательная деятельность: с ходьбой и бегом «С кочки на кочку». Первые шаги в математику: «Разноцветные колечки».	
		Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Ягоды». Чтение художественной литературы: рассказ К. Ушинского «Гуси». Работа с родителями: «Какие игрушки покупать малышу».	
Апрель	1	Музыкальная деятельность: слушать пьесы изобразительного характера, узнавать знакомые музыкальные произведения. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Баранки».	
		Развитие зрительного восприятия: величина «Большие и маленькие кубики». Свободная игровая деятельность с пирамидками.	
	2	Развитие речи и мышления: «Машины». Игра-инсценировка «Медвежонок и козлята».	
		Чтение художественной литературы: стихотворение Г. Сапгира «Кошка». Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «Пройди мышкой, проползи мышкой». Работа с родителями: «Организация прогулок с детьми».	
	3	Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Ладочки». Развитие зрительного восприятия: расположение в пространстве «Тут и там»	
		Музыкальная деятельность: работа над освоением простых танцевальных движений, умение держаться своей пары. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Гусеница».	
	4	Двигательная деятельность: с катанием, бросанием и ловлей «Попади в круг». Первые шаги в математику: «Что делают матрешки?».	
		Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Птички» Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Маша и медведь» (обработка М. Булатова). Работа с родителями: «Детская библиотека в семье».	
	Май	1	Музыкальная деятельность: слушать песни и пьесы изобразительного характера, узнавать знакомые произведения, различать высокое и низкое звучание. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Конфеты».
			Развитие зрительного восприятия: расположение в пространстве «Возьми игрушку». Свободная игровая деятельность с куклами.
2		Развитие речи и мышления: «Поиграем с куклой». Рассказ воспитателя «На чем люди ездят?».	
		Чтение художественной литературы: сказка А. и П. Барто «Девочка – ревушка». Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Дотронься до мяча». Работа с родителями: «Питание – залог здоровья».	

В 2018 – 2019 учебном году группу временного пребывания ДОУ посещали 12 детей. Развивающая деятельность была организована 2 раза в неделю. В среднем, посещаемость в течении года составляла 7 – 8 человек.

### Дополнительное образование

Направление	Название кружка, кол - во	Кол – во детей
Познавательное развитие	«Королевство шашек» для воспитанников старшей группы	14
Художественно - эстетическое	«Яркая фантазия» для воспитанников средней группы	12
	«Веселые пальчики» для воспитанников младшей группы	14
	«Бумажные чудеса» для воспитанников подготовительной группы	15
	«Весёлые колокольчики» для воспитанников старшей и подготовительной группы	16
Физическое развитие	«Мой веселый мяч» для воспитанников младшей группы	12
Речевое развитие	«Веселый болтунишка» для воспитанников средней группы	16

В 2018 – 2019 учебном году функционировало 7 кружков по 4 направлениям. Все воспитанники были охвачены дополнительным образованием.

### Сохранение и укрепление здоровья детей

**Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:**

№	ДОО	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	МАДОУ «Сказка»	100	12	70	17	2	0

Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете- 0

В рамках оздоровительно — профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

В течение года в МАДОУ был зафиксирован случай заболевания воспитанников ветряной оспой, случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников зафиксировано не было.

## Участие в конкурсах дошкольных образовательных учреждений

### Воспитанники

№	Название конкурса	Кол-во участников	Достижения
<b>Районный уровень</b>			
1	Конкурс рисунков «Предприятие моего будущего»	15	1 место (1 воспитанник) 2 место (3 воспитанника) 3 место (2 воспитанника) Участие (9 воспитанников)
2	Конкурс рисунков «Здоровым быть модно»	7	Участие (7 воспитанников)
3	Региональный конкурс рисунков «Моя любимая семья»	8	Участие (8 воспитанников)
4	Районный детско-родительский конкурс лучшей поделки на тему «Дорожная безопасность» среди дошкольных образовательных организаций Березовского района	6	1 место (3 воспитанника) 3 место (3 воспитанника)
5	Губернаторские состязания	14	Участие (итоги не подведены)
<b>Окружной уровень</b>			
1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Осенних красок хоровод»	1	2 место
2	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», викторина «Животные Югры»	1	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Номинация «Кроссворд»	2	1 место Лауреат
2	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисуем вместе»	1	3 место
3	Региональный конкурс для педагогов и детей «Умейка», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	1	2 место
4	Всероссийский конкурс детского творчества, номинация «Поделка из природного материала»	1	3 место

<b>Международный уровень</b>			
1	Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Осенних красок хоровод»	1	1 место
2	Международный конкурс «Такие разные животные»	1	1 место
3	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Детский сад»	1	Участие
4	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Времена года»	2	2 место (2 воспитанника)
5	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала»	1	1 место

### Педагоги

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Результат</b>
<b>Окружной уровень</b>			
1.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Разноцветные камушки»	Зиброва Ю.П.	1 место
2.	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Позираева М.А.	2 место
3.	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Зиброва Ю.П.	Участие
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Номинация «Методическая работа»	Грязнова И.А.	1 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Номинация «Оформление		2 место
3	2 Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди музыкальных руководителей и учителей музыки «Веселые нотки»		
4	Региональный интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучшая презентация проекта, программы»		
5	Всероссийский педагогический портал «Педдиспут», Блиц-олимпиада «Аспекты художественно-эстетического воспитания и развития дошкольников»	Мартяшина Г.Г.	1 место
6	Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования – необходимое условие повышения качества педагогического процесса»	Кудрина И.Б.	1 место
7	4 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», номинация	Бальчугова А.В.	3 место

	«Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»		
8	4 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»		Участие
9	Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру», номинация «Защитники отечества»	Айсматуллина А. К.	1 место
Международный уровень			
1	Международный конкурс «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»	Зиброва Ю.П.	1 место
2	Международный конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»		
3	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рабочая программа, статья»	Бальчугова А.В.	Участие

### Учреждение

№	Наименование конкурса	Результат
1	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019»	Лауреат-Победитель

В течении всего учебного года воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня. За год воспитанники заняли 23 призовых места, что составляет 41% от общего количества участия

Педагоги, так же, активно участвовали в конкурсах различного уровня. За учебный год педагоги получили 14 призовых мест, что составляет 78,6 % от общего числа участия.

Так же, учреждение приняло участие во Всероссийском ежегодном смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2018-2019», по итогам которого, учреждение вошло в 1000 лучших садов.

Уровень участия и итоговые показатели участия в конкурсах является высоким.

### Работа с социумом

Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

Спортивно-медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
ФОК (физкультурно – оздоровительный комплекс: профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и пропаганда здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста; занятия, секции, спортивные праздники)	Приполярная СОШ (взаимопосещения педагогами детского сада и учителями начальной школы занятий и семинаров, выступление педагога – психолога и учителей на родительских собраниях в ДОУ, экскурсии воспитанников)	Библиотека (экскурсии, литературные вечера, чтения, викторины).  Приполярная СОШ (экскурсии в школу, школьную библиотеку,

Поликлиника (диспансеризация, работа по оздоровлению детей)	подготовительной группы в школу)	театральные представления, совместные праздники)  КСК «Мастер» (конкурсы, концерты, праздники, кукольные и театрализованные представления)  Музыкальная школа (музыкальные вечера, театральные представления, концерты)
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДОУ ведет работу с социальными партнерами, согласно, совместно разработанным  
 планам. 27% проведенных мероприятий приходится на ФОК «Факел» - проведение  
 фитнес-занятий с детьми старшей и подготовительной группы (2 раза в неделю),  
 организация спортивных мероприятий, помощь в проведении Губернаторских  
 состязаний. 37% совместных мероприятий приходится на КСК «Олимп» - организация  
 конкурсов, концертов, мастер-классы для детей от специалистов. За последние 3 года  
 работа с социальными партнерами имеет положительную тенденцию.

В целом, по итогам работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год, работа учреждения  
 является удовлетворительной. По всем направлениям деятельности учреждение имеет  
 высокие показатели.